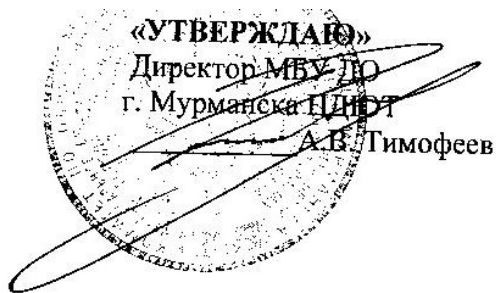


Принято на заседании
Педагогического совета

« 28 » декабря 2015
Протокол № 5 от «28» декабря 2015



Положение о формах аудиторных занятий МБУ ДО г. Мурманска ЦДЮТ

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона РФ от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативами «Санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования Сан-Пин.2.4.4. 3172 - 14», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 27, приказом Министерства образования РФ от 21.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Центра.

1.2. Положение является локальным нормативным актом, определяющим аудиторные занятия в Центре.

1.3. Центр реализует дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы) по очной и индивидуальной форме обучения.

2. Формы аудиторных занятий

2.1. Для обеспечения образовательного процесса в Центре установлены основные виды аудиторных занятий:

- 1) аудиторное занятие;
- 2) практическое занятие;
- 3) беседа (вводная, установочная, текущая, обзорная, заключительная);
- 4) семинар (семинар-беседа, заслушивание и обсуждение докладов, рефератов, семинар-диспут);
- 5) учебная экскурсия (вводная, текущая, заключительная);
- 6) тематическая конференция (тематическая, обзорная, заключительная);
- 7) лабораторная работа;
- 8) игровое занятие;

9) консультация;

10) учебная практика.

2.2. Формы учебных занятий можно разделить на две группы:

- занятие в учебном кабинете: тематические (изучение или повторение одной учебной темы); комплексные или интегрированные (изучение одной учебной темы с использованием 2-3 видов творческой деятельности);
- игровые (изучение учебного материала в процессе игры);
- итоговые или контрольные (проверка уровня подготовки обучающихся);
- выездные занятия (туристическая база «Парус»);
- учебные экскурсии;
- походы;
- экспедиции;
- практические занятия на местности;
- полевые практики.

Для полноценного освоения каждой учебной темы наиболее оптимальным будет сочетание разных форм занятий, при котором каждая из них привносит новые элементы в теоретическую и практическую подготовку обучающихся. Наиболее устоявшимся, традиционным в системе дополнительного образования является тематическое учебное занятие, в ходе которого изучается, закрепляется или повторяется одна учебная тема.

2.3. В Центре обучение по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим) программам осуществляется в объединениях с количеством обучающихся до 15 человек, индивидуально или по звеньям в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой (дополнительной общеразвивающей программой).