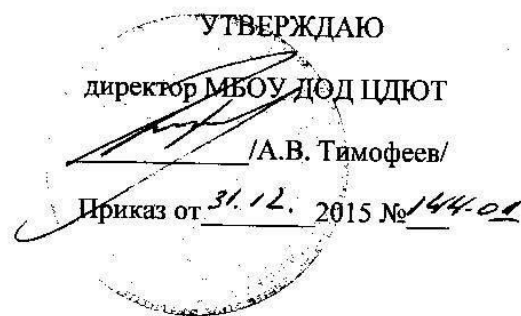


1
ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБОУ ДОД ЦДЮТ
Протокол № 5
От « 28 » XII 2015



ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом объединении педагогов дополнительного образования

1. Общие положения

- 1.1. Методическое объединение (МО) является структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, объединяющим педагогов по образовательным областям, видам воспитательной работы.
- 1.2. МО создается при наличии не менее трех педагогов дополнительного образования; возглавляется методистом.
- 1.3. Деятельность МО основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании образовательного процесса в соответствии с типом учреждения ДО и программой его развития.
- 1.4. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы МО определяются его членами в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения и утверждаются методическим советом образовательного учреждения дополнительного образования.

2. Цели и задачи деятельности

- 2.1. Целью деятельности МО является создание условий для творческой работы в обеспечении единой образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем, выработки единых педагогических требований.
- 2.2. Деятельность МО направлена на выполнение следующих задач:
 - обеспечение освоения и использования наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания детей;

- постоянное повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению образовательной работы;
- организация обмена опытом успешной педагогической деятельности;
- выявление новых подходов к организации обучения и воспитания;
- обеспечение постоянного освоения современной теории и практики;
- создание условий для самообразования педагогов ДО и осуществление руководства творческой работой коллектива.

3. Содержание деятельности.

3.1 Диагностика затруднений педагогов ДО и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.

3.2 Планирование и анализ деятельности.

3.3 Разработка рекомендаций, положений о содержании, методах и формах организации образовательной деятельности;

3.4 Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся.

3.5 Совершенствование содержания образования, рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методик, технологий и др.

3.6 Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.

3.7 Организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности МО.

3.8 Совершенствование педагогического мастерства педагога ДО, руководство работой школы молодого педагога, педагогической мастерской, временными педагогическими коллективами.

3.9 Участие в аттестации педагогических работников.

4. Структура и организация деятельности.

4.1 МО в лице методиста осуществляет взаимосвязи с педагогическим советом, директором и его заместителем, координирует действия по реализации целей и задач методической, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности.

4.2. Свою работу МО организует в соответствии с планом (программами развития) образовательного учреждения дополнительного образования.

4.3 В течение учебного года проводятся не менее 4 заседаний методического объединения.

4.4 Заседания методического объединения педагогов дополнительного образования оформляются в виде протоколов. В конце учебного года заместитель директора образовательного учреждения анализирует работу методического объединения и принимает на хранение (в течение 3 лет) план работы, протоколы заседаний методического объединения, отчет о выполненной работе.

5. Документация и отчетность методического объединения

1. Положение о МО.
2. Анализ работы МО за прошедший год.
3. План работы на текущий год.
4. Сведения о темах самообразования педагогов – членов МО.
5. Банк данных о ПДО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, общий и педагогический стаж, квалификационная категория, награды, звание).
6. График прохождения аттестаций педагогов на текущий год и перспективный план аттестации педагогов дополнительного образования.
7. Протоколы заседаний МО.
8. Сведения о профессиональных потребностях ПДО МО (план курсовой подготовки).
9. План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами.
10. Информационные и аналитические справки.

6. Основные формы работы

- 6.1. Проблемные семинары, совещания, творческие отчеты педагогов;
- 6.2. Открытые занятия и воспитательные мероприятия с последующим анализом;
- 6.3. Проведение итоговых концертов, выставок, конкурсов;
- 6.4. Доклады, сообщения, дискуссии по вопросам дополнительного образования;
- 6.5. Заседания МО по вопросам методики воспитания, развития и обучения.

7. Обязанности педагогов дополнительного образования,

участников методического объединения.

- 7.1. Участвовать в подготовке и проведении заседаний методического объединения, практических семинарах, в проведении конкурсов, фестивалей.
- 7.2. Активно участвовать в разработке открытых мероприятий (занятий, внеклассных мероприятий), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства.
- 7.3. Знать новинки методики преподавания, Закон «Об образовании» РФ, нормативные документы, требования к квалификационным категориям; владеть основами самоанализа педагогической деятельности.