

ПРИНЯТО

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете председатель профкома

МБОУ ДОД ЦДЮТ

*А.В. Тимофеев*  
Г. Гаврющенко/

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ ДОД ЦДЮТ

*А.В. Тимофеев*

Протокол №5

Протокол № 2

Приказ от 31.12.2013 №144-од

От «28» декабря 2015

от «23» декабря 2015

## ПОЛОЖЕНИЕ

О дополнительной общеобразовательной программе дополнительного образования детей муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Мурманска Центр детского и юношеского туризма

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано и утверждено в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2013, приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам », Уставом и локальными нормативными актами муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Мурманска Центр детского и юношеского туризма (далее Учреждение) определяет структуру и содержание, а так же регламентирует порядок разработки, утверждения и реализации дополнительной общеобразовательной программы (далее Программа).
- 1.2. Положение регламентирует порядок разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программах педагогов.
- 1.3. Дополнительная общеобразовательная программа- нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения курса дополнительного образования детей, имеющая изменения и дополнения в содержании, последовательности изучения тем, количестве часов, использовании организационных форм обучения.
- 1.4. Дополнительная общеобразовательная программа является составляющей частью образовательной программы Учреждения и призвана обеспечить целенаправленность, систематичность и последовательность в работе педагогов.
- 1.5. Дополнительная общеобразовательная программа в обязательном порядке:

1.5.1 разрабатывается организацией на учебный период по направленностям в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

1.5.2. реализуется в полном объеме согласно утвержденному расписанию занятий.

1.6. Программа должна быть разработана и утверждена не позднее 1 сентября нового учебного года.

1.7. Полнота и степень освоения Программы в соответствии с планом работы Учреждения являются объектами внутриучрежденческого контроля.

1.8. Положение о Программе разрабатывается и рассматривается педагогическим советом Учреждения, утверждается приказом по учреждению с учетом мотивированного мнения профсоюзного комитета.

1.9. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **2. Механизм разработки, согласования и утверждения дополнительной общеобразовательной программы**

2.1. Проектирование содержания образования на уровне отдельного курса осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением дисциплины (образовательной области).

2.2. Дополнительная общеобразовательная программа является основой для создания педагогом календарно-тематического планирования на каждый учебный год.

2.3. Дополнительная общеобразовательная программа составляется в двух экземплярах: один является структурным элементом образовательной программы, второй хранится у педагога.

2.4. Дополнительная общеобразовательная программа является обязательным документом для административного контроля полного освоения содержания курса обучающимися и достижения ими планируемых результатов.

2.5. Коррективы вносятся с учётом последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов. Внесенные изменения и дополнения в дополнительную общеобразовательную программу на учебный год проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения.

## **3. Цели и задачи Программы**

3.1. Цель дополнительной общеобразовательной программы – создание условий для развития личности и создание основ творческого потенциала обучающихся по определенному курсу дополнительного образования.

Задачи дополнительной общеобразовательной программы:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно- патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- модернизация содержания образовательного процесса за счет внедрения современных концептуальных подходов и инновационных технологий в образовательный процесс;
- создание условий для успешной реализации индивидуальных образовательных потребностей каждого учащегося за счет расширения спектра образовательных услуг;
- создание условий для социализации личности обучающихся, успешной адаптации и интеграции в социокультурном пространстве;
- создание оптимальных для каждого возраста детей эмоционально – психологических, микро социальных, коммуникативных условий освоения социальных, культурных ценностей и перевода их в индивидуальную систему ценностных ориентаций и поведенческих установок;
- формирование общей культуры учащихся.

3.2. Содержание дополнительных общеобразовательных программ должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;
- направленностям дополнительных общеобразовательных программ согласно Закону "Об образовании в Российской Федерации»;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности обучающихся); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

#### **4. Структура дополнительной общеобразовательной программы**

4.1. Структура Программы является формой представления курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- 4.1.1. Титульный лист
- 4.1.2. Пояснительную записку
- 4.1.3. Учебно-тематический план
- 4.1.4. Содержание изучаемого курса
- 4.1.5. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы
- 4.1.6. Список литературы
- 4.1.7. Приложение (календарно-тематический план).

#### **5. Оформление и содержание структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы**

5.1. Титульный лист – структурный элемент программы, представляющий сведения о названии программы, которое должно отражать ее содержание, место в образовательном процессе, адресность.

На титульном листе указывается:

- наименование органа управления образования;

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа;
- подпись, печать ответственного работника учреждения, утвердившего программу;
- номер протокола педагогического совета, утвердившего программу;
- название дополнительной общеобразовательной программы;
- направление дополнительной общеобразовательной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная программа;
- срок реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- название населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная программа;
- год разработки дополнительной общеобразовательной программы.

5.2. Пояснительная записка – структурный элемент программы, поясняющий актуальность изучения данного курса, его задачи и специфику, а также методы и формы решения поставленных задач, рекомендации по их проведению. В пояснительной записке должны быть обоснованы предлагаемые содержание и объем курса, формы контроля и возможные варианты его проведения. В пояснительной записке к программе дополнительного образования раскрывается:

- направленность дополнительной общеобразовательной программы;
- новизна, актуальность, педагогическая целесообразность;
- цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы;
- отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих общеобразовательных программ;
- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной программы;
- сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- возрастные психолого-педагогические особенности обучающихся;
- принципы, методы, формы обучения;
- методы воспитательной работы;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.);
- материально-технические условия.

5.3. Учебно-тематический план – структурный элемент программы, содержащий наименование раздела, темы, общее количество часов (в том числе на теоретические и практические занятия). Составляется в виде таблицы.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	теоретические	практические
1.	Раздел 1. ...	6	4	2
1.1	...	2	2	-
1.2	...	4	2	2
	Итого	Часы суммируются		

5.4. Содержание изучаемого курса – структурный элемент программы, включающий краткое описание разделов и тем: название темы из учебного плана с раскладкой на теоретическое

освоение темы с указанием количества часов и практические упражнения или задания с указанием часов.

В содержании программы необходимо указать:

- название темы (нумерация, количество и название разделов и тем должно совпадать с перечисленными разделами и темами учебно-тематического плана);
- основные теоретические понятия и практическую деятельность обучающихся на занятии;
- при включении в дополнительную общеобразовательную программу экскурсий, игровых занятий, досуговых и массовых мероприятий, в содержании указывается тема и место проведения каждой экскурсии, игры, мероприятия и др.

5.5. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы – структурный элемент программы, который определяет необходимые для реализации данного курса методические и учебные пособия, оборудование и технические средства обучения, дидактический материал.

5.6. Список литературы (основной и дополнительной) – структурный элемент программы, включающий перечень использованной автором литературы. Элементы описания каждого произведения должны приводиться в алфавитном порядке и соответствовать требованиям к библиографическому описанию. Допускается оформление списка литературы по основным разделам изучаемого курса.

## **6. Оформление дополнительной общеобразовательной программы**

6.1. Текст набирается в текстовом редакторе шрифтом TimesNewRoman, кегль 12-14, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

6.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, как и листы приложения.

## **7. Правила реализации дополнительной общеобразовательной программы**

7.1. При реализации Программ запрещается использование методов, средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

7.2. Педагог обязан соблюдать строгое соответствие между утвержденной Программой и записями в журнале учёта деятельности объединения.

7.3. Учреждение в соответствии с действующим законодательством несет ответственность за реализацию не в полном объеме общеобразовательных Программ в соответствии с утвержденными учебными планами и качество реализуемых Программ.

7.4. Педагог, реализующий Программу, несет ответственность за качество и полноту реализации Программы, объективность контроля учебных достижений обучающихся.

7.5. Педагог дополнительного образования при реализации Программы должен учитывать достижения современной педагогической науки, социальные изменения, региональные особенности и проводить соответствующую корректировку Программы.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Программы, разработанные согласно настоящему Положению и используемые в Учреждении, являются собственностью Учреждения.

8.2. Программа(ы) размещает(ю)тся на официальном сайте Учреждения в порядке, установленном Положением о сайте Учреждения.

8.3. Программы являются обязательной частью документации Учреждения и хранятся в соответствии с утвержденной Номенклатурой дел.