

ПРИНЯТО

решением педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

от 31.08.2022 г. № ___

_____ Ананьин А. А.

Подписано
цифровой
подписью:

 Александр Ананьин

Дата:

2022.11.07

09:21:44 +03'00'

Положение

о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования г. Мурманска
Центр детского и юношеского туризма

г. Мурманск

2022

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования г. Мурманска Центр детского и юношеского туризма (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования г. Мурманска Центр детского и юношеского туризма (далее – ЦДЮТ), в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к оценке знаний, умений, навыков и сформированных компетенций, обучающихся в предметной деятельности.

1.2. Аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в конкретной предметной деятельности.

1.3. Цель текущего контроля и промежуточной аттестации - выявление уровня теоретических знаний, развития практических умений и навыков, сформированных компетенций, способностей и личных качеств учащихся, установление их соответствия прогнозируемым результатам освоения дополнительных общеобразовательных программ.

1.4. Задачи промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированных практических умений, навыков и компетенций, обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности.

1.5. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся ЦДЮТ строится на следующих принципах:

- научности;
- необходимости, обязательности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей, обучающихся;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; – обоснованности критериев оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей, обучающихся.

1.6. В образовательном процессе ЦДЮТ в целом и каждого творческого объединения в частности текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация выполняют следующие функции:

- учебную, так как создают дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как являются стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;

- развивающую, так как позволяют обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как помогают педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, так как дают каждому обучающемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

2. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится за счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный раздел.

2.2. Текущего контроля успеваемости может проводиться в разных формах:

- индивидуальной или группой опрос;
- отчетное (открытое) занятие;
- выставка;
- соревнование, турнир;
- и пр.

2.3. Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимся содержания конкретной образовательной программы по итогам полугодия.

2.4. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам первого полугодия проводится в третью декаду декабря. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам учебного года проводится в течение второй и третьей декады мая.

2.5. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

2.6. Формы проведения промежуточной аттестации определяются педагогом в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной программы. В зависимости от предмета изучения, формы проведения аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и исследовательские работы, контрольные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, итоговые занятия, экзамены, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения и т.д.

2.7. Система оценивания результативности обучающихся фиксируется в дополнительной общеобразовательной программе либо в приложении к ней. Оценка результативности может быть: – уровневой (высокий, средний, низкий); – балльной (5 баллов, 4 балла, 3 балла); – рейтинговой; – зачетной – безотметочной (лист индивидуальных достижений, рефлексивная карта обучающегося, Портфолио обучающегося и др.).

2.8. Учащиеся, освоившие содержание дополнительной общеобразовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестации в течение года, переводятся на следующий год обучения.

2.9. Результаты промежуточной аттестации обучающихся оформляются в виде протоколов по каждой учебной группе (Приложение № 1).

3. Анализ результатов аттестации

3.1. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся анализируются педагогами, обобщаются администрацией ЦДЮТ.

3.1.1. Педагоги дополнительного образования анализируют:

- уровень теоретической подготовки обучающихся в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной программы;
- степень сформированных практических умений и навыков, компетенций детей в выбранном ими виде деятельности;
- соотношение прогнозируемых и реальных результатов обучающихся;
- полнота выполнения дополнительной общеобразовательной программы для детей;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

3.1.2. Администрация ЦДЮТ анализирует и обобщает:

- уровень теоретической подготовки обучающихся по конкретной направленности дополнительного образования;
- степень сформированных практических умений и навыков, компетенций детей по конкретной направленности дополнительного образования;
- полнота выполнения дополнительных общеобразовательных программ по конкретной направленности дополнительного образования;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей по конкретной направленности дополнительного образования;
- необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

3.1.3. Параметры подведения итогов:

- уровень знаний, умений, навыков, сформированных компетенций обучающихся (в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой);
- количество обучающихся, освоивших раздел (часть) дополнительной общеобразовательной программы на высоком, среднем и низком уровне (количество и проценты);
- совпадение прогнозируемых и реальных результатов в образовательном и воспитательном процессе (совпадают полностью; совпадают в основном);
- перечень основных причин невыполнения детьми дополнительной общеобразовательной программы; перечень факторов, способствующих успешному ее освоению;
- рекомендации по коррекции образовательной программы, изменению методик преподавания.

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
промежуточной аттестации обучающихся
за ___ полугодие _____ учебного года

Название объединения _____

ФИО педагога _____

Группа № ___; ___ год обучения

Дата проведения промежуточной аттестации: « ___ » _____ 20 ___ г.

Количество обучающихся в группе _____ человек.

Форма проведения _____

Критерии оценки _____

Результаты промежуточной аттестации

№	ФИ	ОУ, класс	Баллы	
			теория	практика
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
12.				
13.				
14.				
15.				

Всего аттестовано ___ обучающихся. Из них по результатам аттестации:

высокий уровень ___ чел. средний уровень ___ чел. низкий уровень ___ чел.