

ПРИНЯТО

решением педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2022 г.


УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

от 31.08.2022 г. № ____

_____ Ананьин А. А.

Подписано
цифровой
подписью:

 Александр Ананьин

Дата:

2022.11.07

10:09:47 +03'00'

Положение

о дополнительной общеобразовательной программе
дополнительного образования Муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования г. Мурманска
Центр детского и юношеского туризма

г. Мурманск

2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о дополнительной общеобразовательной программе дополнительного образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования г. Мурманска Центр детского и юношеского туризма» (далее - Положение) определяет порядок деятельности по разработке, утверждению и практическому применению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых и (или) планируемых к реализации в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования г. Мурманска Центр детского и юношеского туризма (далее - Учреждение).

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее Программы) реализуются в Учреждении в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
- Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Письмом Минпросвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» (вместе с «Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года//Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является нормативным документом, содержащим максимально полную информацию о предлагаемом детям и взрослым дополнительном образовании по определенному виду деятельности, имеющим конкретные образовательные цели и фиксируемые, диагностируемые и оцениваемые образовательные результаты.

1.4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (согласно п. 9 ст. 2 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации») – комплекс основных

характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.5. Дополнительная общеобразовательная программа в обязательном виде:

1.5.1 разрабатывается организацией на учебный период по направленностям в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

1.5.2. реализуется в полном объеме согласно утвержденному расписанию занятий.

1.6. Программа должна быть разработана и утверждена не позднее 1 сентября нового учебного года.

1.7. Полнота и степень освоения Программы в соответствии с планом работы Учреждения являются объектами внутриучрежденческого контроля.

1.8. Положение о Программе разрабатывается и рассматривается педагогическим советом Учреждения, утверждается приказом по учреждению с учетом мотивированного мнения профсоюзного комитета.

1.9. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Механизм разработки, согласования и утверждения дополнительной общеобразовательной программы

2.1. Проектирование содержания образования на уровне отдельного курса осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением дисциплины (образовательной области).

2.2. Дополнительная общеобразовательная программа является основой для создания педагогом календарно-тематического планирования на каждый учебный год.

2.3. Дополнительная общеобразовательная программа составляется в двух экземплярах: один является структурным элементом образовательной программы, второй хранится у педагога.

2.4. Дополнительная общеобразовательная программа является обязательным документом для административного контроля полного освоения содержания курса обучающимися и достижения ими планируемых результатов.

2.5. Коррективы вносятся с учётом последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов. Внесенные изменения и дополнения в дополнительной общеобразовательной программе на учебный год проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения.

3. Цели и задачи Программы

3.1. Цель дополнительной общеобразовательной программы – создание условий для развития личности и создание основ творческого потенциала обучающихся по определенному курсу дополнительного образования. Задачи дополнительной общеобразовательной программы:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- модернизация содержания образовательного процесса за счет внедрения современных концептуальных подходов и инновационных технологий в образовательный процесс;
- создание условий для успешной реализации индивидуальных образовательных потребностей каждого учащегося за счет расширения спектра образовательных услуг; -
- создание условий для социализации личности обучающихся, успешной адаптации и интеграции в социокультурном пространстве;
- создание оптимальных для каждого возраста детей эмоционально – психологических, микро социальных, коммуникативных условий освоения социальных, культурных ценностей и перевода их в индивидуальную систему ценностных ориентаций и поведенческих установок;
- формирование общей культуры учащихся.

3.2. Содержание дополнительных общеобразовательных программ должно соответствовать: -достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;

-направленностям дополнительных общеобразовательных программ согласно Закону "Об образовании в Российской Федерации»;

-современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности обучающихся); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении). 4. Структура дополнительной общеобразовательной программы.

4.1. Структура Программы является формой представления курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

4.1.1. Титульный лист

4.1.2. Пояснительную записку

4.1.3. Учебно-тематический план

4.1.4. Содержание изучаемого курса

4.1.5. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

4.1.6. Список литературы

4.1.7. Приложение (календарно-тематический план).

5. Оформление и содержание структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы

5.1. Титульный лист – структурный элемент программы, представляющий сведения о названии программы, которое должно отражать ее содержание, место в образовательном процессе, адресность. На титульном листе указывается: - наименование органа управления образования; - наименование образовательного учреждения; - где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа; - подпись, печать ответственного работника учреждения, утвердившего программу; - номер протокола педагогического совета, утвердившего программу; - название дополнительной общеобразовательной программы; - направление дополнительной общеобразовательной программы; - возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная программа; - срок реализации дополнительной общеобразовательной программы; - название населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная программа; - год разработки дополнительной общеобразовательной программы.

5.2. Пояснительная записка – структурный элемент программы, поясняющий актуальность изучения данного курса, его задачи и специфику, а также методы и формы решения поставленных задач, рекомендации по их проведению. В пояснительной записке должны быть обоснованы предлагаемые содержание и объем курса, формы контроля и возможные варианты его проведения. В пояснительной записке к программе дополнительного образования раскрывается: - направленность дополнительной общеобразовательной программы;

- новизна, актуальность, педагогическая целесообразность;

- цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы;

- отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих общеобразовательных программ;

- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной программы;

- сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);

- ожидаемые результаты и способы определения их результативности; - возрастные психолого-педагогические особенности обучающихся;

- принципы, методы, формы обучения;

- методы воспитательной работы; -методическое обеспечение образовательного процесса;
- формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.);
- материально- технические условия.

5.3. Учебно-тематический план – структурный элемент программы, содержащий наименование раздела, темы, общее количество часов (в том числе на теоретические и практические занятия). Составляется в виде таблицы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	теоретические	практические
1.	Раздел 1. ...	6	4	2
1.1	...	2	2	-
1.2	...	4	2	2
	Итого	Часы суммируются		

5.4. Содержание изучаемого курса – структурный элемент программы, включающий краткое описание разделов и тем:

-название темы из учебного плана с раскладкой на теоретическое освоение темы с указанием количества часов и практические упражнения или задания с указанием часов. В содержании программы необходимо указать:

- название темы (нумерация, количество и название разделов и тем должно совпадать с перечисленными разделами и темами учебно-тематического плана);

-основные теоретические понятия и практическую деятельность обучающихся на занятии;

- при включении в дополнительную общеобразовательную программу экскурсий, игровых занятий, досуговых и массовых мероприятий, в содержании указывается тема и место проведения каждой экскурсии, игры, мероприятия и др.

5.5. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы – структурный элемент программы, который определяет необходимые для реализации данного курса методические и учебные пособия, оборудование и технические средства обучения, дидактический материал.

5.6. Список литературы (основной и дополнительной)– структурный элемент программы, включающий перечень использованной автором литературы. Элементы описания каждого произведения должны приводиться в алфавитном порядке и соответствовать требованиям к библиографическому описанию. Допускается оформление списка литературы по основным разделам изучаемого курса.

6. Оформление дополнительной общеобразовательной программы

6.1. Текст набирается в текстовом редакторе шрифтом TimesNewRoman, кегль 12-14, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

6.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, как и листы приложения.

7. Правила реализации дополнительной общеобразовательной программы

- 7.1. При реализации Программ запрещается использование методов, средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.
 - 7.2. Педагог обязан соблюдать строгое соответствие между утвержденной Программой и записями в журнале учёта деятельности объединения.
 - 7.3. Учреждение в соответствии с действующим законодательством несет ответственность за реализацию не в полном объеме общеобразовательных Программ в соответствии с утвержденными учебными планами и качество реализуемых Программ.
 - 7.4. Педагог, реализующий Программу, несет ответственность за качество и полноту реализации Программы, объективность контроля учебных достижений обучающихся.
 - 7.5. Педагог дополнительного образования при реализации Программы должен учитывать достижения современной педагогической науки, социальные изменения, региональные особенности и проводить соответствующую корректировку Программы.
8. Заключительные положения
 - 8.1. Программы, разработанные согласно настоящему Положению и используемые в Учреждении, являются собственностью Учреждения.
 - 8.2. Программа(ы) размещает(ю)тся на официальном сайте Учреждения в порядке, установленном Положением о сайте Учреждения.
 - 8.3. Программы являются обязательной частью документации Учреждения и хранятся в соответствии с утвержденной Номенклатурой дел